

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» августа 2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА»**

Направление подготовки (специальность): **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 АЧ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

С.А.Ананьин, доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной медицины и организации здравоохранения,

Е.А.Перевезенцев, кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальной медицины и организации здравоохранения.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения (протокол №11 от 21 февраля 2023 г.).

И.о. заведующего кафедрой социальной медицины и организации здравоохранения, к.м.н.



Т.Е. Романова

«21» 02 2023.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



О.М. Московцева

«22» февраля 2023г.



## Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организационные аспекты деятельности участкового врача»(далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК – 1; ПК - 11, 12, 19, 23.

1.2. Задачи дисциплины:

### Знать:

- современную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок оказания, объемы и качество медицинской помощи в РФ, в том числе соответствующие статьи Конституции РФ и ГК РФ, «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «Программу государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению РФ», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ «Об обращении лекарственных средств», Постановления «О государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» и «О лицензировании медицинской деятельности, Государственную программу РФ «Развитие здравоохранения»;

- уровни и методы оценки качества оказания медицинской помощи медицинскими организациями, порядки и стандарты оказания медицинской помощи;

- вопросы страхования ответственности медицинской деятельности;

- важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность территориальных медицинских организаций, в том числе льготное лекарственное обеспечение граждан, порядок направления на специализированное лечение, оказание ВМТ, реабилитацию и санаторно-курортное и паллиативное лечение, на медико-социальную экспертизу, задачи и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; профилактические разделы работы территориальной медицинской организации, в том числе диспансеризация взрослого населения, порядок оказания медицинской помощи в отделениях (Центрах) медицинской профилактики, диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях, работа с группами высокого риска,

- виды профилактического консультирования, Школы здоровья;

- критерии оценки эффективности диспансеризации, объемные и экономические показатели деятельности подразделения и амбулаторно-поликлинической организации в целом.

### Уметь:

- применять современную нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию медицинской помощи в РФ в практической деятельности участкового врача (врача общей практики);

- планировать и анализировать результаты своей работы, подразделения и медицинской организации в целом, в том числе с применением критериев оценки качества медицинской помощи и показателей, характеризующих состояние здоровья обслуживаемого населения;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности работающего населения;

- осуществлять лечебно-профилактическую помощь населению в соответствии со стандартами и клиническими протоколами, в том числе принимать участие в диспансеризации, реабилитации и профилактическом консультировании в рамках работы с диспансерными контингентами и группами высокого риска хронических заболеваний;

- оформлять всю необходимую учетно-отчетную документацию, связанную с обслуживанием пациентов в амбулаторно-поликлинической организации, с применением современных информационных технологий, в том числе внутреннюю документацию, листок нетрудоспособности, направления на консультативную, специализированную помощь, ВМТ, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу;



- работать в коллективе с соблюдением морально-этических и правовых норм в общении с коллегами, пациентами, их родственниками и при работе с конфиденциальной информацией.

**Владеть:**

- стандартами и порядками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации;

- навыками ведения и заполнения медицинской документации, в том числе учетно-отчетных форм по неотложной медицинской помощи в поликлинике, лекарственному обеспечению, временной нетрудоспособности, диспансеризации и профилактическим медицинским осмотрам, медицинскому обслуживанию диспансерных контингентов и инвалидов; методами сбора, обработки и анализа медико-статистической информации, в том числе расчета показателей состояния здоровья обслуживаемого населения, объемов и качества медицинской помощи по результатам своей работы, деятельности подразделения и медицинской организации в целом.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений (обязательная часть) блока 1 («Дисциплины») ООП ВО. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: правоведение, биоэтика, психология и педагогика, медицинская информатика, основы телемедицины, медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, педиатрия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, факультетская терапия и профессиональные болезни, а также производственными практиками «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: эпидемиология, госпитальная терапия и эндокринология, поликлиническая терапия, доказательная медицина, конфликтология, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, судебная медицина, онкология.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:           |   |  |
|-------|-----------------|--|--|--|---|--|
|       |                 |  |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Умеет: получать новые знания на основе | Методологию абстрактного мышления для систематизации патологии | Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи | Методологией абстрактного мышления для постановки и диагноза путем |



|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
|  |  | <p>вырабатывать стратегию действий.</p> | <p>анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br/>ИД-3ук-1.3Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> | <p>ческих процессов в, построенная причинно-следственных связей развития патологических процессов в. Принцип анализа элементов вполученной информации (выявленных симптомов в, синдромов в, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляци</p> | <p>развития патологических процессов для постановки и диагноза и составлении программы лечения пациента. Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> | <p>систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов. Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента. - методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических</p> |
|--|--|---|---|---|--|---|



|    |       |   |  |   |   |   |
|----|-------|---|--|---|---|---|
|    |       |   |  | и в условиях развития патологического процесса.   |   | изменений) для постановки и диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи и функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. |
| 2. | ПК-11 | Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. | ИД-1ПК-11.1Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу<br>ИД-2ПК-11.2Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. | Основы организации и правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления соответствующей учетно-отчетной документации, регламент направления пациента в МСЭ. | Проводить экспертизу временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию, проводить профилактику инвалидизации взрослого населения и подростков. | Навыками проведения экспертизы трудоспособности, оформления соответствующей документации, расчета соответствующих показателей по временной утрате трудоспособности.   |



|    |       |   |   |  |   |   |
|----|-------|---|---|--|---|---|
| 3. | ПК-12 | <p>ПК-12 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-12.1</sub> Знает: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно - курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-12.2</sub> Умеет : Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> | <p>Основы организации и правовые аспекты экспертиз стойкой утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей учетно-отчетной документации, регламент направления пациента в МСЭ, состояние проблемы инвалидности различных групп населения в стране, уровни и виды профилактики.</p> | <p>Проводить экспертизу временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, осуществлять документацию, проводить профилактику инвалидизации взрослого населения и подростков.</p> | <p>Навыками проведения экспертизы трудоспособности и медико-социальной экспертизы, оформления соответствующей документации, расчета соответствующих показателей по стойкой утрате трудоспособности.</p> |
| 4. | ПК-19 | <p>Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и</p>   | <p>ИД-1<sub>ПК-19.1</sub> Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,</p>   | <p>Показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>  | <p>Организовать, провести и оценить мероприятие по формированию</p>   | <p>Методами оценки состояния здоровья населения, распространенности факторов</p>  |



|    |       |  |  |   |  |   |
|----|-------|--|--|---|--|---|
|    |       | табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ, и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.  | предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ.<br>ИД-2пк-19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  | я; уровни и виды профилактики; факторы риска заболеваний, и методы их выявления; основы организации гигиенического обучения и воспитания населения.                                   | здорового образа жизни с применением современных методов средств гигиенического обучения и воспитания населения.     | риска, навыками оценки эффективности профилактических мероприятий.  |
| 5. | ПК-23 | Способен обеспечить внутренний контроль качества безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. | ИД-1пк-23.1 Знает: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.<br>ИД-2пк-23.2 Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. | Основные нормативные правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и | Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника | Методами расчета объемных и качественных показателей деятельности медицинской организации, подразделения, отдельного сотрудника; навыками разработок мер по повышению качества медицинской помощи |



|  |  |  |              |   |  |  |
|--|--|--|--------------|---|--|--|
|  |  |  | работниками. | результат<br>а<br>медицинс<br>кой<br>помощи |  |  |
|--|--|--|--------------|---|--|--|

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции            | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|-------|----------------------------|--|--|
| 1.    | ПК-23                      | Качество и безопасность медицинской деятельности | <p>Правовые основы государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и вневедомственный контроль. Критерии оценки. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Врачебная комиссия медицинской организации. Независимая оценка качества медицинских услуг. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Законодательство об обращении лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Допуск к медицинской деятельности. Эффективный контракт.</p> <p>Основы правовых взаимоотношений и этических норм в системе «врач-пациент. Информированное согласие. Выбор врача и медицинской организации. Страхование врачебных ошибок.</p>  |
| 2.    | УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-19. | Организация первичной медико-санитарной помощи   | <p>Регламентирующие документы, понятие о территориальном планировании, медицинские документы. Приоритетный проект «Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи (бережливая поликлиника)». Информатизация. Льготное лекарственное обеспечение в амбулаторных условиях: ФЗ «О государственной социальной помощи».</p> <p>Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Объемные показатели работы поликлиники, функция врачебной должности. Основные критерии эффективности работы амбулаторно-поликлинического звена. Методика вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники.</p> <p>Порядок направления граждан на лечение (специализированное, ВМП, в том числе, в клиники подчинения Минздрава России и за границу). Порядок организации оказания ВМП с применением специализированной информационной системы.</p> <p>Реабилитация, санаторно-курортная помощь, паллиативная помощь. Порядки направления, перечень показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения,</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>оценка эффективности.</p> <p>Правила учета, выдачи и оформления рецептов на лекарственные средства.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН): медицинские и социальные критерии оценки трудоспособности, медицинский и трудовой прогноз, виды (причины) ВН. Организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Функции лечащего врача (врача общей практики, участкового врача) по ЭВН. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.</p> <p>Стойкая утрата трудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Реализация индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Профилактические разделы работы поликлиники. Виды медицинских осмотров. Диспансеризация взрослого населения: определение, порядок проведения, цели и этапы, функции участкового врача (врача общей практики), отделения (кабинета) медицинской профилактики (Центра здоровья), определение группы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование: определение, виды и принципы эффективного консультирования. Школы здоровья.</p> <p>Диспансерное наблюдение при хронических неинфекционных заболеваниях. Нормативные документы. Определение, порядок проведения, цели. Основные критерии эффективности диспансерного наблюдения взрослого населения. Дистанционный мониторинг состояния здоровья.</p> |
|--|--|--|--|

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам(АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |                               |
|  |                                |                                  | 11                            |
| Аудиторная работа, в том числе           | 0,61                           | 22                               | 22                            |
| Лекции (Л)                               | 0,11                           | 4                                | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)             | -                              | -                                | -                             |
| Практические занятия (ПЗ)                | 0,5                            | 18                               | 18                            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)   | -                              | -                                | -                             |
| Семинары (С)                             | -                              | -                                | -                             |
| Самостоятельная работа студента (СРС)    | 0,39                           | 14                               | 14                            |
| Научно-исследовательская работа студента | -                              | -                                | -                             |
| Промежуточная аттестация                 |                                |                                  |                               |
| зачет/экзамен (указать вид)              |                                | зачет                            | зачет                         |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ</b>                | <b>1,0</b>                     | <b>36</b>                        |                               |



## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы (в АЧ)* |    |    |   |     |       |
|-------|------------|--|-----------------------------|----|----|---|-----|-------|
|       |            |  | Л                           | ЛП | ПЗ | С | СРС | всего |
| 1.    | 11         | Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ |                             |    | 6  |   | 6   | 12    |
| 2.    | 11         | Качество и безопасность медицинской деятельности                               | 2                           |    | 6  |   | 4   | 12    |
| 3.    | 11         | Организация первичной медико-санитарной помощи                                 | 2                           |    | 6  |   | 4   | 12    |
|       |            | ИТОГО  | 4                           |    | 18 |   | 14  | 36    |

\* Л- лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций                           | Объем в АЧ |         |
|-------|---|------------|---------|
|       |   | Семестр 11 | семестр |
| 1.    | Качество и безопасность медицинской деятельности. | 2          |         |
| 2.    | Организация первичной медико-санитарной помощи.   | 2          |         |
|       | ИТОГО (всего - 4 АЧ)                              |            |         |

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.4. Тематический план практических занятий\*:

| № п/п | Наименование тем практических занятий             | Объем в АЧ |         |
|-------|---|------------|---------|
|       |   | Семестр 11 | семестр |
| 1.    | Организация работы поликлиники.                   | 6          |         |
| 2.    | Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | 6          |         |
| 3.    | Профилактические разделы работы поликлиники       | 6          |         |
|       | ИТОГО   | 18 АЧ      |         |

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.



### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| п/№          | Виды и темы СРС *  | Объем в АЧ   |
|--------------|--|--------------|
|              |  | Семестр 11   |
| 1.           | <b>Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ</b><br>Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;                        | 6            |
| 2.           | <b>Качество и безопасность медицинской деятельности</b><br>Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;  | 4            |
| 3.           | <b>Организация первичной медико-санитарной помощи</b><br>Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач. | 4            |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>14 АЧ</b> |

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента                 | Объем в АЧ |
|-------|---|------------|
|       |   | Семестр    |
| 1.    | Международные основы охраны здоровья населения, документы ВОЗ             | 11         |
| 2.    | Контроль качества и эффективности медицинской помощи в зарубежных странах | 11         |
| 3.    | Организация деятельности врача общей практики зарубежом                   | 11         |

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля                 | Наименование раздела дисциплины  | Оценочные средства                              |                           |                                   |
|-------|------------|--------------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------------------|
|       |            |                                |  | виды  | кол-во вопросов в задании | Кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1     | 2          | 3                              | 4  | 5   | 6                         | 7                                 |
| 1.    | 11         | Текущий контроль освоения темы | Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ | индивидуальный опрос, тест, контрольные задания | 10                        | 10                                |
| 2.    | 11         | Текущий контроль               | Качество и безопасность  | индивидуальный опрос, тест,                     | 10                        | 10                                |



|    |    | освоения<br>темы                        | медицинской<br>деятельности                              | контрольные<br>задания                                   |     |    |
|----|----|---|--|--|-----|----|
| 3. | 11 | Текущий<br>контроль<br>освоения<br>темы | Организация<br>первичной медико-<br>санитарной<br>помощи | индивидуальный<br>опрос, тест,<br>контрольные<br>задания | 10  | 10 |
| 4. | 11 | Промежуточ<br>ный<br>контроль           | Зачет  | индивидуальный<br>опрос, тест                            | 118 | -  |

## Примеры оценочных средств:

### 7.1. Примеры тестовых заданий

- Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:
  - уровень заболеваемости
  - структура заболеваемости
  - кратность заболеваемости
  - все выше перечисленное.
- Дайте определение заболеваемости по обращаемости:
  - число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
  - число первичных обращений в данном календарном году
  - число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
  - число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
  - число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.
- Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?
  - каждый обратившийся пациент
  - первичное обращение
  - каждый случай выявленного заболевания
  - каждое впервые выявленное заболевание
  - каждый выявленный больной.
- Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?
  - уч. форма 058/у
  - уч. форма 025-2/у
  - уч. форма 089/у
  - уч. форма 090/у
  - уч. форма 066/у
- Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?
  - уч. форма 058/у
  - уч. форма 025-10/у
  - уч. форма 089/у
  - уч. форма 090/у
  - уч. форма 066/у
- Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:
  - столбиковая
  - секторная
  - линейная
  - радиальная
  - картодиаграмма.
- В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:
  - болезням системы кровообращения
  - болезням органов пищеварения



- в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
- г) болезням нервной системы и органов чувств
- д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:

- а) комплексной оценки состояния здоровья населения
- б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;
- в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
- г) комплексной оценки естественного движения населения
- д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у
- б) уч. форма 036/у
- в) уч. форма 058/у
- г) уч. форма 089/у
- д) уч. форма 090/у.

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

1. Г2. Б3. В4. А5. Д6. Б7. А8. Г9. В10. Г

## 7.2. Ситуационные задачи

### Задача 1.

Районная городская поликлиника обслуживает 55 000 взрослого населения, в том числе 35 000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35 000 обращений по поводу впервые в жизни установленных.

Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме.

За этот год зарегистрировано 36 000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330 000 дней.

Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе:

- 1-й группы - 50;
- 2-й группы - 110;
- 3-й группы - 85.

Поликлиника направила в стационар 13 000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. Дайте им оценку.

### Задача 2.

Районная городская поликлиника обслуживает 45 000 взрослого населения. За год было зарегистрировано 36 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе по поводу



впервые выявленных заболеваний - 24 000. Среди впервые выявленных заболеваний зарегистрировано:

- болезней органов дыхания - 10 000 случаев;
- болезней системы кровообращения - 6000;
- болезней нервной системы и органов чувств - 4000;
- прочих - 4000.

На начало года на диспансерном наблюдении по поводу хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы находились 1500 человек, в течение года под наблюдение было взято еще 150 человек (из 170 лиц с впервые установленным диагнозом хронического заболевания). Всего в диспансеризации по данной патологии нуждается 1750 человек. В течение данного года из всех диспансерных больных

- 70 человек ни разу не явились на прием,
- 90 больных переведены на инвалидность.

Среди всех больных, состоящих на диспансерном учете в течение года, было зарегистрировано 6400 случаев обострений хронического заболевания. Рассчитайте показатели, характеризующие работу данной поликлиники.

### **Задача 3.**

В городе П. со среднегодовой численностью населения 80 000 человек, в том числе 16 000 детского, стоматологическую помощь оказывает городская стоматологическая поликлиника и отделение челюстно-лицевой хирургии городской больницы. Определите необходимое, по рекомендуемым нормативам МЗ РФ, количество должностей врачей-стоматологов для обслуживания взрослого и детского населения и коек по специальности «стоматология».

### **Задача 4.**

В городской поликлинике со среднегодовой численностью взрослого населения 36 500 человек работают 19 участковых врачей-терапевтов (в штатном расписании предусмотрено 20 должностей). За год получены следующие данные:

- число посещений к врачам-терапевтам — 155 000;
- в том числе по поводу заболеваний — 110 000;
- профилактических осмотров — 40 000;
- прочих причин — 5000.

Число первичных обращений по поводу всех заболеваний - 40 000;  
в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 27 000;  
число лиц, госпитализированных по направлению поликлиники, — 7500;  
число расхождений диагнозов поликлиники и стационара — 400;  
число больных, впервые признанных инвалидами, — 90;  
число больных, получающих социальное пособие по инвалидности, проживающих в районе обслуживания, — 300;

На территории обслуживания поликлиники проживает 18 000 рабочих и служащих, среди которых за отчетный год зарегистрировано:

- число случаев временной нетрудоспособности — 12 840, в том числе по поводу:
  - болезней органов дыхания — 6000,
  - травм и отравлений — 1500,
  - болезней системы кровообращения — 1200,
  - болезней органов пищеварения — 800;
- число дней временной нетрудоспособности — 122 200.

Проанализируйте деятельность поликлиники, рассчитайте показатели организации и качества работы. В чем заключается суть метода экспертных оценок?

### **Задача 5.**



На территории обслуживания городской поликлиники № 8 проживает 50 000 взрослого населения. За год в поликлинику сделано 450 000 посещений, в том числе по поводу заболеваний - 300 000.

Участковыми терапевтами выполнено 52 000 посещений на дому, в том числе активных — 17 000. Число посещений на дому больных гипертонической болезнью — 8000, в том числе активных — 5000.

Из 2100 больных гипертонической болезнью и подлежащих диспансерному наблюдению состоят на Д-учете — 2080. Среди них в течение года зарегистрировано 8500 обострений гипертонической болезни. Штатным расписанием в поликлинике предусмотрено 28 должностей врачей-терапевтов, фактически занято — 27.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность поликлиники, оцените их.

### 7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. ПОСОБИЕ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЗАСТРАХОВАННОМУ ЛИЦУ, ИМЕЮЩЕМУ СТРАХОВОЙ СТАЖ БОЛЕЕ 8 ЛЕТ, ВЫПЛАЧИВАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ РАЗМЕРЕ СРЕДНЕГО ЗАРАБОТКА:

- 1) 100%
- 2) 90%
- 3) 80%
- 4) 60%
- 5) 50%
- 6) 60 %

2. РАЗМЕР ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЗАВИСИТ ОТ

- 1) членства в профсоюзе
- 2) длительности страхового стажа
- 3) тяжести заболевания
- 4) диагноза

3. ПРИ ВЫПИСКЕ ИЗ СТАЦИОНАРА ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ:

- 1) до 30 дней:
- 2) до 14 дней:
- 3) на весь период стационарного лечения, при сохранении нетрудоспособности может быть продлен после стационарного лечения еще до 10 суток.
- 4) на 15 дней

4. УСТАНОВЛЕНИЕ ГРУППЫ ИНВАЛИДНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- 1) лечащий врач
- 2) заведующий отделением
- 3) врачебная комиссия лечебно-профилактического учреждения
- 4) главный специалист по экспертизе нетрудоспособности Минздрава РФ
- 5) бюро медико-социальной экспертизы

5. МОЩНОСТЬ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) числом специализированных кабинетов
- 2) числом посещений за день
- 3) числом вызовов на дом
- 4) числом посещений за смену
- 5) численностью детей на территории обслуживания



6. ОСНОВНЫМ ЗВЕНОМ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1 стационар;
- 2 станция скорой медицинской помощи;
- 3 роддом;
- 4 поликлиника.

7. В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНИМАЮТ:

- 1) травмы, отравления и несчастные случаи
- 2) острые респираторные заболевания
- 3) заболевания сердечно-сосудистой системы
- 4) заболевания периферической нервной системы

8. КОМИССИИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ ОРГАНИЗУЮТСЯ:

- 1) в составе фонда государственного социального страхования
- 2) в составе профсоюзных органов
- 3) в организациях, учреждениях, предприятиях
- 4) в составе администрации района, города

9. ПРИ ТРАВМАХ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ВЫДАЕТ И ПРОДЛЕВАЕТ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЕДИНОВРЕМЕННО И ЕДИНОЛИЧНО НА СРОК:

- 1) до 10 дней
- 2) до 7 дней;
- 3) до 20 дней;
- 4) до 3 дней.
- 5) до 15 дней

10. НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ НАПРАВЛЯЮТСЯ ПРИ

- 1) благоприятном трудовом прогнозе в случае продолжающейся нетрудоспособности более 10 месяцев
- 2) благоприятном трудовом прогнозе в случае продолжающейся нетрудоспособности до 5 месяцев
- 3) при очевидном неблагоприятном трудовом прогнозе вне зависимости от срока временной нетрудоспособности

| Вопрос | Ответ |
|--------|-------|
| 1      | 1     |
| 2      | 2     |
| 3      | 3     |
| 4      | 5     |
| 5      | 4     |
| 6      | 4     |
| 7      | 2     |
| 8      | 3     |
| 9      | 5     |
| 10     | 1     |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|---|---|------------------------|
|---|---|------------------------|



|    |  | В библиотеке | На кафедре |
|----|--|--------------|------------|
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 288 с.  | 51           | 2          |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын и Г.Э. Улумбекова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  | 51           | 1          |
| 3. | Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>             | +            | +          |
| 4. | Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a> | +            | +          |



## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

| №   | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |            |
|-----|---|------------------------|------------|
|     |   | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.  | Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.   | 5                      | -          |
| 2.  | Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг.: монография / Г.Э. Улумбекова; Улумбекова Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный. -<br>URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html</a>                    | +                      | +          |
| 3.  | Общественное здоровье и здравоохранение. Методика расчета статистических показателей. Типовые ситуационные задачи: Учебное пособие / И.А. Камаев, М.А. Позднякова, Т.В. Поздеева, О.Л. Васильева, Э.Н. Кулагина, С.А. Ананьин, Л.Н. Коптева и Ю.А. Тамарин. - Н.Новгород: НГМА, 2011.   | 198                    | -          |
| 4.  | Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов; Полинская Т.А.; Шлык С.В.; Шишов М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный. -<br>URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html</a> | +                      | +          |
| 5.  | Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.Н. Галиуллин - М.: Академкнига, 2008   | 35                     | -          |
| 6.  | Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2010.   | 55                     | 5          |
| 7.  | Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов медицинских вузов / под ред. В. А. Миняев и Н. И. Вишняков. - М.: МЕДпресс-информ, 2002.   | 102                    | -          |
| 8.  | Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 3-е изд. - Н.Новгород: НижГМА, 2012.  | 155                    | -          |
| 9.  | Экономика здравоохранения: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. -<br>URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>   | +                      | +          |
| 10. | Экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов / В.М. Алексеева, С.А. Ефименко, Е.Б. Галкин, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова, Е.Е. Кобяцкая и Н.Г. Шашурины; под общ. ред. А.В. Решетников. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011.   | 52                     | -          |



**8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |            |
|---|--|------------------------|------------|
|   |  | В библиотеке           | На кафедре |
| 1 | Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.– 60 с.  | 60                     | 5          |
| 2 | Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.  | 60                     | 5          |
| 3 | Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 48 с.   | 60                     | 5          |
| 4 | Леванов В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии (учебно-методическое пособие) Н. Новгород: Изд-во НижГМА. 2014. 158 с.  | 50                     | 5          |
| 5 | Леванов В.М., Камаев И.А., Кирпичёва И.С. Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения / под общ.ред. проф. И.А. Камаева; Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. - 104 с.   | 50                     | 6          |
| 6 | Денисенко А.Н., Камаев И.А., Леванов В.М. Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона. Уч. пособие / под общ.ред. проф. И.А. Камаева) – Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2015. - 158 с.   | 50                     | 10         |
| 7 | Организация гигиенического обучения и воспитания населения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / М. С. Гурьянов, А. А. Иванов, И. А. Камаев [и др.]; Камаев, Игорь Александрович; Коптева, Лариса Николаевна; Гурьянов, Максим Сергеевич; Иванов, А. А.; Миронов, С. В. ;Рос Сохин, В. Ф. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. - Текст: электронный. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165778&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165778&amp;idb=0</a> | +                      | +          |



#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                      | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса               | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Количество пользователей |
|---|--|--|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента»  | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   | Общая подписка ПИМУ      |
| Электронная библиотечная система «Букап»        | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a> | Общая подписка ПИМУ      |
| «Библиопоиск»                                   | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .   | Общая подписка ПИМУ      |
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы  | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br>- журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются  |                          |



|  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
|  |  | библиотекой по заявке пользователя<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                   |                                     |
| Международная научная метрическая база данных «WebofScienceCoreCollection» | WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный<br>[Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| Наименование электронного ресурса                                  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа                                    |
|--|---|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)              | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                         | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка      | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Российская государственная библиотека (РГБ)                        | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>  | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                      | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации  | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Официальный сайт Российского респираторного общества               | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Официальный сайт Российского научного общества терапевтов          | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## 10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Организационные аспекты деятельности участкового врача»

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
|   |                         |                                     |                      |         |
|   |                         |                                     |                      |         |